

TABLE DES MATIÈRES.

	Pages.
PRÉFACE	I
PRÉFACE DE LA TRADUCTION FRANÇAISE	XV

PREMIÈRE PARTIE

I. Un coup d'œil sur la vie de l'enfant :

Les caractères généraux de l'hygiène psychique des enfants sont parallèles à ceux de l'hygiène physique.	3
La liberté de l'enfant est aujourd'hui seulement physique; les droits civils de l'enfant au xx ^e siècle.	8
Comment nous recevons les enfants qui viennent au monde	12
Chez l'homme la vie du corps doit dépendre de la vie de l'esprit	15

II. Un coup d'œil sur l'éducation d'aujourd'hui :

Règles suivies en matière d'éducation morale et d'instruction	17
C'est le maître qui crée la mentalité de l'enfant. Comment on enseigne.	18
La science positive fait son entrée dans l'école.	29
Découvertes de la médecine. Déformations et maladies.	29
La science, devant les enfants, ne répond pas à sa mission.	30
Découvertes de la psychologie expérimentale. Surmenage. Épuisement nerveux.	33
La science devant la masse des problèmes insolubles.	35

III. Ma contribution expérimentale :

L'organisation de la vie psychique commence par un phénomène caractéristique d'attention.	39
Le développement psychique se fait à l'aide de stimulants externes qui doivent être déterminés expérimentalement	40
Les stimulants externes peuvent être déterminés en qualité et en quantité.	43
Le matériel de développement est nécessaire seulement comme « point de départ ».	47
Les faits psychiques	49
Guide pour les observations psychologiques.	71

IV. Préparation de la maîtresse	73
---	----

	Pages.
V. Ambiance	83
Le mouvement libre	86
VI. Attention	91
VII. Volonté	101
VIII. Intelligence	115
IX. Imagination	
L'imagination creatrice de la science se base sur le vrai.	141
L'imagination artistique aussi se base sur le vrai.	143
L'imagination chez les enfants	151
Fable et religion.	157
L'éducation de l'imagination dans les écoles élémentaires	159
X. La question morale	165
L'éducation du sens moral	197
L'essence de l'éducation morale.	200
Notre insensibilité	204
Morale et religion	206
Le sentiment religieux chez les enfants.	209

DEUXIÈME PARTIE

LES « TESTS » SYSTÉMATIQUES POUR LE DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL DANS LES CLASSES ÉLÉMENTAIRES

Grammaire .

<i>Des mécanismes au développement intellectuel du langage</i>	215
<i>Étude des mots.</i>	219
Suffixes et préfixes.	
<i>Formes de l'article et flexions des noms</i>	
Accord de l'article et du nom.	223
Singulier et pluriel.	224
Masculin et féminin.	225
<i>Les leçons. Les ordres.</i>	229
Ordres sur les noms. Les appels.	233
<i>Adjectifs</i> .	
Analyse	235
Adjectifs qualificatifs	235
Déplacements	237
Flexions.	237

	Pages.
Accord logique et grammatical du nom et de l'adjectif.	240
Retour sur les adjectifs qualificatifs.	241
Adjectifs numériques.	242
Adjectifs ordinaires.	242
Adjectifs démonstratifs.	242
Adjectifs possessifs.	243
<i>Verbes.</i>	244
Analyse.	244
Déplacements	245
Leçons et ordres sur les verbes.	246
Leçons accompagnées d'expériences.	248
<i>Prépositions</i>	250
Analyse	250
Déplacements.	251
Leçons et ordres sur les prépositions	252
<i>Adverbes.</i>	254
Analyse.	254
Déplacements.	255
Leçons et ordres sur les adverbes.	257
Une explosion d'activité. — L'avenir du langage écrit dans l'éducation populaire	258
<i>Pronoms</i>	261
Analyse.	261
Déplacements.	262
Leçons et ordres sur les pronoms.	262
Flexions	264
Accord entre le pronom et le verbe	266
Conjugaison des verbes.	266
<i>Conjonctions</i>	269
Analyse	269
Déplacements.	270
Leçons et ordres sur les conjonctions.	270
<i>Interjections</i>	272
Analyse	272
Table des interjections	273
<i>Analyse de la proposition et de la période :</i>	
Proposition	274
Période	282
<i>La ponctuation.</i>	297
<i>Les classifications.</i>	299
Lecture :	
Partie mécanique.	303
L'analyse de la lecture, expression et interprétation.	304
Partie expérimentale. Lecture à haute voix	307

	Pages.
Lecture interprétée.	308
Les auditions.	315
Les livres préférés.	316
 Arithmétique :	
Opérations sur les nombres de 1 à 10.	319
Dizaines, centaines et mille.	320
Les « bouliers des rapports décimaux ».	322
La table de Pythagore	325
La division.	329
Les opérations à plusieurs chiffres	330
Exercices sur les nombres	339
Le carré et le cube des nombres	348
 Géométrie :	
Description du matériel de développement se rapportant à la géométrie . . .	354
Un rapide regard sur le progrès de la culture. Géométrie solide	374
 Dessin :	
Dessin géométrique linéaire. Décoration	379
Dessin libre. Dessin d'après nature	382
 Éducation musicale :	
Lecture et écriture musicale	390
Les deux clés de violon et de basse.	394
Les gammes majeures	395
Exercices de rythme	399
Le chant.	412
Phrases musicales pour les premiers exercices de rythme	413
Les auditions musicales	419
<i>L'étude de la métrique dans les écoles élémentaires.</i>	<i>421</i>
 Appendices :	
<i>Appendice I. Carnet pour l'étude individuelle de l'enfant.</i>	<i>429</i>
<i>Appendice II. Résumé des leçons de pédagogie données à Rome, à l'École normale orthophrénique en 1900.</i>	<i>437</i>